

Estimados padres o tutores:

Recientemente, más de 40 estados de los Estados Unidos han creado y adoptado un grupo de estándares académicos para Matemáticas. Estos estándares, llamados **Common Core Standards** (Estándares comunes) se crearon en colaboración con maestros, administradores escolares y expertos en Matemáticas y Educación bajo el auspicio de las asociaciones bipartidarias *National Governor's Association* (Asociación Nacional de Gobernadores) y el *Council for Chief State School Officers* (CCSSO) o Consejo de Representantes de las Escuelas Estatales.

¿Qué son los Estándares de Common Core?

Estos estándares servirán como puntos de referencia importantes para asegurar que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad y estén bien preparados para la educación universitaria y para las fuentes de trabajo. Los estudiantes serán evaluados regularmente a lo largo de sus años escolares para verificar su progreso en el cumplimiento de estos estándares.

Los estados que han adoptado estos estándares han decidido también utilizar una secuencia específica para enseñar los temas en cada grado. Para muchos estados este cambio representa una modificación de los materiales de instrucción usados hasta ahora para asegurar la cobertura de las destrezas de contenido y los conocimientos matemáticos reflejados en los **Estándares de Common Core**.

¿Cómo cubrirá el estudiante estos estándares?

Su hijo/hija está usando el programa de Matemáticas **digits**, un programa diseñado especialmente para cubrir los estándares de *Common Core* para Matemáticas. El programa **digits** contiene un *Student Companion Worktext* (Cuaderno de trabajo para el estudiante). Fíjense en este libro y notarán que cada lección se enfoca específicamente en uno o más estándares de contenido matemático. (Esta información aparece debajo del título de la lección).

Los Estándares de *Common Core* contienen no sólo estándares de contenido, sino que describen las prácticas y destrezas que usan aquellos que razonan bien matemáticamente. Los *Standards for Mathematical Practices* (Estándares de prácticas matemáticas) desarrollan destrezas matemáticas particulares y hábitos de razonamiento. Ya que **digits** se creó especialmente para cubrir los **Estándares de Common Core**, el programa contiene los Estándares de prácticas matemáticas en cada lección. Ayuden a su hijo/hija a desarrollar sus destrezas de prácticas matemáticas asegurándose de que razone sobre las preguntas que se encuentran al reverso de esta carta.

Pearson se compromete a crear materiales de instrucción de calidad para ayudar a los estudiantes a adquirir fluidez en los **Estándares de Common Core** y a prepararlos para triunfar al terminar la escuela secundaria. Esperamos que su hijo/hija tenga un año exitoso y positivo en su estudio de las Matemáticas.

Estándares de prácticas matemáticas: Guía para padres y tutores

Mientras su hijo/hija trabaja en los ejercicios que tiene como tarea, usted puede ayudar a que desarrolle sus destrezas en el manejo de estos estándares haciéndole las siguientes preguntas:

1 Entender problemas y perseverar en resolverlos.

- ¿Qué problema estás tratando de resolver?
- ¿Puedes pensar en otro problema similar que resolviste recientemente?
- ¿Cómo resolverás este problema? (En otras palabras, ¿cuál es tu plan?)
- ¿Te estás aproximando a la solución? ¿Cómo lo sabes? ¿Necesitas o no usar otro plan para encontrar la solución?
- ¿Cómo puedes verificar tu solución usando otro método?

2 Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

- ¿Puedes escribir o recordar una expresión o ecuación que refleje este problema?
- ¿A qué se refieren los números o variables la ecuación?
- ¿Qué conexión existe entre los números y variables de la ecuación?

3 Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

- Explica lo que significa tu respuesta.
- ¿Como sabes que tu respuesta es correcta?
- Si te digo que la respuesta debiera ser (una respuesta incorrecta), ¿cómo me explicarías por qué está mal mi respuesta?

4 Representar con modelos matemáticos.

- ¿Conoces una fórmula o relación que funciona para este problema?
- ¿Qué conexión existe entre los números del problema?
- ¿Es razonable tu respuesta? ¿Cómo lo sabes?
- ¿A qué se refiere(n) el número o los números que hay en tu solución?

5 Utilizar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

- ¿Qué herramientas podrías utilizar para resolver el problema? ¿Cómo te puede ayudar cada una de ellas?
- ¿Cuál es la herramienta más útil para este problema? Explica tu preferencia.
- ¿Por qué es esta herramienta (la que elegiste) mejor que (otra herramienta mencionada)?
- ¿Puedes estimar cuál será la solución antes de resolver el problema?

6 Prestar atención a la precisión.

- ¿Qué significan los símbolos que usaste?
- ¿Qué unidades de medición estás usando? (para problemas de medición)
- Explica lo que significa (término usado en la lección).

7 Buscar y utilizar la estructura.

- ¿Qué tienen en particular las respuestas a los ejercicios que acabas de resolver?
- ¿Hay algo en las diferentes partes de las expresiones o ecuaciones que te guía hacia posibles respuestas?

8 Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

- ¿Qué alternativa rápida puede funcionar siempre en este tipo de problemas?